附件七 **一年級上學期課程總表**

新竹縣 竹中 國民小學 109 學年度第 一 學期 一 年級教學進度總表

※彈性學習課程所有課程內容之進度均須列出(簡要說明教學內容)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次、月份 | 學校重要行事 | 學習主題 | 語文 | 健康與體育 | 數學 | 生活課程 | 彈性學習課程 |
| 國語文 | 本土語文 | 社會 | 藝術與人文/藝術 | 自然與生活科技/自然科學 | 走讀竹中 | 國際教育 | 班級輔導 |
| 閩南語 | 客家語 |
| 第一週8/31-9/4 | 開學、友善校園週、路隊組訓 | 熟悉校園 | 首冊第一單元聆聽故事一 第一課手拉手【品德教育】 | 第一課𠢕早【品德教育】【家庭教育】 | 第1課大家恁早 | 第一單元 健康又安全第1課 校園好健康第2課 危險！不能那樣玩【性別平等教育】【安全教育】【人權教育】 | 一、10以內的數【人權教育】【品德教育】 | 一、我上一年級了1.上學去【人權教育】【品德教育】 | 小小新鮮人 | 課室用語自然發音(Aa~Zz) | 防災教育<地震> |
| 第二週9/7-9/11 | 預防犯罪宣導、品德教育課程 | 品德教育 | 首冊第一單元第二課排一排【品德教育】 | 第一課𠢕早【品德教育】【家庭教育】 | 第1課大家恁早 | 第一單元 健康又安全第3課 就要這樣玩【安全教育】【人權教育】 | 一、10以內的數【人權教育】【品德教育】 | 一、我上一年級了2.學校的一天【人權教育】【安全教育】 | 小小新鮮人 | 課室用語自然發音(Aa~Zz) | 防災教育<地震> |
| 第三週9/14-9/18 | 班級晨讀活動 | 閱讀活動 | 首冊第一單元聆聽故事二 第三課來數數【品德教育】【閱讀素養教育】 | 第一課𠢕早【品德教育】【家庭教育】 | 第1課大家恁早 | 第二單元 小心！危險第1課 上下學安全行【安全教育】 | 二、比長短【品德教育】 | 一、我上一年級了3.放學了【安全教育】 | 小小新鮮人 | 課室用語自然發音(Aa~Zz) | 防災教育<消防> |
| 第四週9/21-9/25 | 補救教學方案說明、921防災演練 | 防災宣導 | 首冊第一單元第四課找一找統整活動一【品德教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】 | 第二課來咱兜【家庭教育】 | 第2課書包 | 第二單元 小心！危險第2課 保護自己【性別平等教育】【人權教育】【安全教育】 | 二、比長短【品德教育】 | 二、我的新學校1.新生活新朋友【性別平等教育】【品德教育】【生涯規劃教育】 | 【我可以的】1.幼小大不同2.嗯嗯好輕鬆3.書包超人就是我 | 課室用語自然發音(Aa~Zz) | 品格教育 |
| 第五週9/28-10/2 | 敬師月活動 | 敬師活動 | 首冊第二單元聆聽故事三 第五課雨來了【環境教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】 | 第二課來咱兜【家庭教育】 | 第2課書包 | 第三單元 健康超能力第1課 乾淨的我 | 三、排順序、比多少【生命教育】 | 二、我的新學校1.新生活新朋友【品德教育】【生涯規劃教育】 | 【我可以的】1.幼小大不同2.嗯嗯好輕鬆3.書包超人就是我 | 課室用語自然發音(Aa~Zz) | 品格教育 |
| 第六週10/5-10/9 | 晨間閱讀發表活動、租稅宣導、校園安全宣導 | 校園安全宣導 | 首冊第二單元第六課山坡上的學校【人權教育】【環境教育】【生命教育】【戶外教育】 | 第二課來咱兜【家庭教育】 | 第2課書包 | 第三單元 健康超能力第2課 飲食好習慣【家庭教育】 | 三、排順序、比多少【生命教育】 | 二、我的新學校2.新校園新發現【環境教育】【品德教育】 | 【我可以的】1.幼小大不同2.嗯嗯好輕鬆3.書包超人就是我 | 生活禮儀(問候禮儀)(用餐禮儀) | 品格教育 |
| 第七週10/12-10/16 | 第一次學生定期評量 | 定期評量 | 首冊第二單元聆聽故事四 第七課值日生【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】 | 單元活動一【品德教育】【家庭教育】 | 看圖聽故事阿弟牯上學堂 | 第三單元 健康超能力第3課 好好愛身體【性別平等教育】 | 四、分與合【安全教育】 | 三、大樹高小花香1.我愛小花【環境教育】【戶外教育】 | 其實，我想和你玩 (溝通能力) | 生活禮儀(問候禮儀)(用餐禮儀) | 校慶活動<預賽> |
| 第八週10/19-10/23 | 交通安全保腦宣導 | 交通安全宣導 | 首冊第二單元第八課運動會 統整活動二【人權教育】【品德教育】【安全教育】 | 第三課三塊餅【品德教育】 | 看圖聽故事阿弟牯上學堂 | 第四單元 玩球趣味多第1課 傳接跑跑跑 | 四、分與合【安全教育】 | 三、大樹高小花香2.和樹做朋友【環境教育】【戶外教育】 | 其實，我想和你玩 (溝通能力) | 生活禮儀(問候禮儀)(用餐禮儀) | 校慶活動<預賽> |
| 第九週10/26-10/30 | 反毒宣導、營養宣導 | 營養宣導 | 首冊第三單元聆聽故事三 第九課做卡片【人權教育】【品德教育】【閱讀素養教育】 | 第三課三塊餅【品德教育】 | 第3課屋下人 | 第四單元 玩球趣味多第1課 傳接跑跑跑 | 五、方盒、圓罐、球【國際教育】 | 三、大樹高小花香2.和樹做朋友【環境教育】【戶外教育】 | 愛惜公物 | 生活禮儀(問候禮儀)(用餐禮儀) | 校慶活動<預賽> |
| 第十週11/2-11/6 | 英語晨間發表活動 | 英語活動 | 首冊第三單元第十課紙飛機 統整活動三【環境教育】【人權教育】【品德教育】【戶外教育】 | 第三課三塊餅【品德教育】 | 第3課屋下人 | 第四單元 玩球趣味多第1課 傳接跑跑跑 | 五、方盒、圓罐、球【國際教育】 | 四、聲音的世界1.生活中的聲音【人權教育】 | 愛清潔寶寶 | 在地美食(新竹地區美食) | 校慶活動<預賽> |
| 第十一週11/9-11/13 | 校慶運動 | 校慶活動 | 第一冊第壹單元：長大了第一課小小羊【環境教育】【品德教育】【生命教育】 | 單元活動二【品德教育】 | 第3課屋下人 | 第四單元 玩球趣味多第2課 一線之隔 | 六、30以內的數【法治教育】 | 四、聲音的世界1.生活中的聲音【人權教育】【品德教育】 | 愛清潔寶寶 | 在地美食(新竹地區美食) | 校慶活動<決賽> |
| 第十二週11/16-11/20 | 客語生活學校推廣活動 | 客語推廣 | 第一冊第壹單元：長大了第二課奶奶家【品德教育】【家庭教育】 | 第四課寫字佮畫圖【品德教育】 | 第4課食晝 | 第四單元 玩球趣味多第2課 一線之隔 | 六、30以內的數【法治教育】 | 四、聲音的世界2.聲音好好玩【科技教育】 | 危險走開 | 在地美食(新竹地區美食) | 環境教育(氣候變遷) |
| 第十三週11/23-11/27 | 第二次學生定期評量 | 定期評量 | 第一冊第壹單元：長大了第三課種花【品德教育】【環境教育】【戶外教育】 | 第四課寫字佮畫圖【品德教育】 | 第4課食晝 | 第四單元 玩球趣味多第2課 一線之隔 | 六、30以內的數【法治教育】 | 四、聲音的世界3.聲音模仿秀【科技教育】 | 危險走開 | 在地美食(新竹地區美食) | 環境教育(氣候變遷) |
| 第十四週11/30-12/4 | 紫錐花反毒宣導 | 反毒宣導 | 第一冊第壹單元：長大了統整活動一【環境教育】【品德教育】【閱讀素養教育】 | 第四課寫字佮畫圖【品德教育】 | 第4課食晝 | 第五單元 跑跳動起來第1課安全運動王第2課 伸展好舒適【性別平等教育】 | 七、10以內的加法【家庭教育】 | 五、玩具總動員1.我們的玩具王國【性別平等教育】【科技教育】 | 危險走開 | 亞洲美食(台灣/大陸/日本) | 交通安全 |
| 第十五週12/7-12/11 | 晨間閱讀發表活動 | 閱讀活動 | 第一冊第貳單元：問問題第四課請問【環境教育】【戶外教育】【閱讀素養教育】 | 第五課來看冊【品德教育】【安全教育】【閱讀素養】 | 第5課過年 | 第五單元 跑跳動起來第3課 健康起步走【性別平等教育】 | 七、10以內的加法【家庭教育】 | 五、玩具總動員2.玩具同樂會【科技教育】 | 誰是蘿蕾特？(包容) | 亞洲美食(台灣/大陸/日本) | 交通安全 |
| 第十六週12/14-12/18 | 校內語文競賽 | 語文競賽 | 第一冊第貳單元：問問題第五課七彩滑梯【環境教育】【人權教育】【閱讀素養教育】 | 第五課來看冊【品德教育】【安全教育】【閱讀素養】 | 第5課過年 | 第五單元 跑跳動起來第3課 健康起步走【性別平等教育】 | 七、10以內的加法【家庭教育】 | 五、玩具總動員2.玩具同樂會【人權教育】【法治教育】 | 誰是蘿蕾特？(包容) | 亞洲美食(台灣/大陸/日本) | 交通安全 |
| 第十七週12/21-12/25 | 視力宣導 | 視力宣導 | 第一冊第貳單元：問問題第六課秋千【人權教育】【環境教育】【品德教育】【戶外教育】 | 第五課來看冊【品德教育】【安全教育】【閱讀素養】 | 第5課過年 | 第五單元 跑跳動起來第4課 和繩做朋友 | 八、10以內的減法【法治教育】 | 五、玩具總動員3.珍惜玩具【品德教育】【生涯規劃教育】 | 【我好棒】1. 用餐禮儀我最行

2.我是整理王 | 亞洲美食(台灣/大陸/日本) | 環境教育(環境倫理) |
| 第十八週12/28-1/1 | 聖誕節慶祝活動、班級閱讀與寫作教學成果展 | 教學成果展 | 第一冊第貳單元：問問題第七課回音【人權教育】【環境教育】【品德教育】【戶外教育】 | 單元活動三 | 看圖聽故事客家人仰般過年 | 第六單元 全身動一動第1課 拳掌好朋友【人權教育】 | 八、10以內的減法【法治教育】 | 六、新年快樂1.新年到【家庭教育】 | 【我好棒】1.用餐禮儀我最行2.我是整理王 | 國際特色食物(美洲/世界) | 環境教育(環境倫理) |
| 第十九週1/4-1/8 | 學群、領域備課成果分享 | 備課分享 | 第一冊第貳單元：問問題統整活動二【人權教育】【環境教育】【閱讀素養教育】 | 唸謠/快樂過新年【品德教育】【家庭教育】 | 看圖聽故事客家人仰般過年 | 第六單元 全身動一動第2課 大樹愛遊戲【人權教育】 | 八、10以內的減法【法治教育】 | 六、新年快樂1.新年到【多元文化教育】 | 清潔高手 | 國際特色食物(美洲/世界) | 美感教育 |
| 第二十週1/11-1/15 | 第三次學生定期評量 | 定期評量 | 第一冊來閱讀妹妹寫的字【品德教育】【閱讀素養教育】【家庭教育】【多元文化教育】 | 總複習 | 傳統童謠嘴嘟嘟阿啾箭 阿啾唧伯公伯婆 | 第六單元 全身動一動第3課 和風一起玩【人權教育】 | 九、幾點鐘【家庭教育】 | 六、新年快樂2.過新年【多元文化教育】 | 清潔高手 | 國際特色食物(美洲/世界) | 美感教育 |
| 第二十一週1/18-1/22 | 環境教育宣導、上學期休業式、假期生活安全宣導 | 環境教育宣導、假期生活安全宣導 | 課程統整總複習【環境教育】【品德教育】【閱讀素養教育】 | DOREMI耍啥物 | 老古人言、師傅話、令仔 | 第六單元 全身動一動第3課 和風一起玩【人權教育】 | 九、幾點鐘【家庭教育】 | 六、新年快樂2.過新年【家庭教育】【多元文化教育】 | 潔西卡的箱子(做自己) | 國際特色食物(美洲/世界) | 戶外教育 |

 (請自行增刪列)

附件七 **一年級下學期課程總表**

新竹縣 竹中 國民小學 109 學年度第 二 學期 一 年級教學進度總表

※彈性學習課程所有課程內容之進度均須列出(簡要說明教學內容)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次、月份 | 學校重要行事 | 學習主題 | 語文 | 健康與體育 | 數學 | 生活課程 | 彈性學習課程 |
| 國語文 | 本土語文 | 社會 | 藝術與人文/藝術 | 自然與生活科技/自然科學 | 走讀竹中 | 國際教育 | 班級輔導 |
| 閩南語 | 客家語 |
| 第一週2/18-2/20 | 開學、友善校園宣導 | 友善校園 | 第二冊第壹單元：交朋友第一課小花狗【人權教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】 | 第一課 阿妹仔真古錐【人權教育】【戶外教育】 | 第1單元　動物恁生趣第一課一二三 | 第一單元 保護身體好健康第1課身體好貼心第2課 五個好幫手 | 一、50以內的數【生命教育】 | 第二冊第一單元：我愛看書我的書朋友【人權教育】【閱讀素養教育】 | 我的樹寶貝 | 課室用語自然發音(Aa~Zz)生活禮儀(食、衣的禮儀) | 品格教育（友善校園、反霸凌） |
| 第二週2/22-2/26 | 班級晨讀活動開始 | 閱讀活動 | 第二冊第壹單元：交朋友第二課春天來了【人權教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】 | 第一課 阿妹仔真古錐【人權教育】【戶外教育】 | 第1單元　動物恁生趣第一課　一二三 | 第二單元 健康飲食聰明吃第1課 飲食紅綠燈第2課 健康飲食我決定 | 一、50以內的數【生命教育】 | 第二冊第一單元：我愛看書我的書朋友【人權教育】【閱讀素養教育】 | 我的樹寶貝 | 課室用語自然發音(Aa~Zz)生活禮儀(食、衣的禮儀) | 品格教育（友善校園、反霸凌） |
| 第三週3/1-3/5 | 閱讀教育推廣 | 閱讀活動 | 第二冊第壹單元：交朋友第三課和春天一樣【人權教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】 | 二課 洗身軀【環境教育】 | 第1單元　動物恁生趣第一課　一二三 | 第二單元 健康飲食聰明吃第2課 健康飲食我決定第3課 健康食物感恩吃【品德教育】 | 二、18以內的加法【法治教育】 | 第二冊第一單元：我愛看書快樂小書蟲【人權教育】【閱讀素養教育】 | 我的樹寶貝 | 課室用語自然發音(Aa~Zz)生活禮儀(食、衣的禮儀) | 生命教育 |
| 第四週3/8-3/12 | 補救教學方案說明 | 補救教學活動 | 第二冊第壹單元：交朋友統整活動一【人權教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】 | 二課 洗身軀【環境教育】 | 第1單元　動物恁生趣第二課動物園 | 第三單元 健康防護罩第1課 身體不舒服 | 二、18以內的加法【法治教育】 | 第二冊第二單元：美麗的春天拜訪春天【戶外教育】 | 【快樂成長】1.成長小故事2.成長與感謝3.我又長大了 | 課室用語自然發音(Aa~Zz)生活禮儀(食、衣的禮儀) | 生命教育 |
| 第五週3/15-3/19 | 客語生活學校推廣活動、防震防災演練 | 防災宣導 | 第二冊第貳單元：怎麼辦第四課送什麼呢【家庭教育】【閱讀素養教育】 | 二課 洗身軀【環境教育】 | 第1單元　動物恁生趣第二課動物園 | 第三單元 健康防護罩第2課 遠離疾病有法寶 | 三、圖形與分類【安全教育】 | 第二冊第二單元：美麗的春天拜訪春天【戶外教育】 | 【快樂成長】1.成長小故事2.成長與感謝3.我又長大了 | 課室用語自然發音(Aa~Zz)生活禮儀(食、衣的禮儀) | 生命教育 |
| 第六週3/22-3/26 | 晨間閱讀發表活動、健康體衛宣導 | 健康體衛宣導 | 第二冊第貳單元：怎麼辦第五課窗外的小麻雀【環境教育】【生命教育】【閱讀素養教育】 | 單元活動一【性別平等】 | 第1單元　動物恁生趣第二課動物園 | 第三單元 健康防護罩第3課 健康好心情【生命教育】 | 三、圖形與分類【安全教育】 | 第二冊第二單元：美麗的春天迎接春天【戶外教育】 | 【快樂成長】1.成長小故事2.成長與感謝3.我又長大了 | 課室用語自然發音(Aa~Zz)生活禮儀(住、行的禮儀) | 法治教育 |
| 第七週3/29-4/2 | 第一次學生定期評量、營養宣導 | 定期評量、營養宣導 | 第二冊第貳單元：怎麼辦第六課會動的亭子【科技教育】【閱讀素養教育】 | 第三課 食果子【科技教育】【品德教育】【生命教育】【閱讀素養】 | 看圖聽故事：動物園 | 第四單元 玩球樂第1課 拍球動一動【人權教育】 | 四、18以內的減法【法治教育】 | 第二冊第三單元：打電話傳話遊戲【家庭教育】【資訊教育】 | 生氣王子（情緒） | 課室用語自然發音(Aa~Zz)生活禮儀(住、行的禮儀) | 法治教育 |
| 第八週4/5-4/9 | 六年級期中考、圖書館利用教育宣導班級體育競賽 | 六年級期中考 | 第二冊第貳單元：怎麼辦來閱讀第七課毛毛蟲過河【品德教育】【閱讀素養教育】 | 第三課 食果子【科技教育】【品德教育】【生命教育】【閱讀素養】 | 看圖聽故事：動物園 | 第四單元 玩球樂第1課 拍球動一動第2課 拋擲我最行【人權教育】 | 四、18以內的減法【法治教育】 | 第二冊第三單元：打電話電話好幫手【家庭教育】【資訊教育】 | 生氣王子（情緒） | 課室用語自然發音(Aa~Zz)生活禮儀(住、行的禮儀) | 防災教育<防震演習> |
| 第九週4/12-4/16 | 一至五年級戶外教育 | 戶外教育 | 第二冊第貳單元：怎麼辦統整活動二【品德教育】【生命教育】【閱讀素養教育】 | 第三課 食果子【科技教育】【品德教育】【生命教育】【閱讀素養】 | 第2單元　得人惜第三課𠊎 | 第四單元 玩球樂第2課 拋擲我最行【人權教育】 | 五、有多長 | 第二冊第三單元：打電話我會打電話【家庭教育】【資訊教育】 | 資源小達人 | 課室用語自然發音(Aa~Zz)生活禮儀(住、行的禮儀) | 戶外教育 |
| 第十週4/19-4/23 | 六年級戶外教育 | 戶外教育 | 課程統整總複習【品德教育】【安全教育】【閱讀素養教育】 | 第四課 阿婆買菜【閱讀素養】 | 第2單元　得人惜第三課𠊎 | 第四單元 玩球樂第3課 滾動新樂園【人權教育】 | 五、有多長 | 第二冊第四單元：我愛我的家家人與我【家庭教育】【性別平等教育】 | 資源小達人 | 課室用語自然發音(Aa~Zz)生活禮儀(住、行的禮儀) | 戶外教育 |
| 第十一週4/26-4/30 | 營養宣導 | 營養教育 | 第二冊第參單元：好朋友的筆第八課好朋友的筆【品德教育】【閱讀素養教育】 | 第四課 阿婆買菜【閱讀素養】 | 第2單元　得人惜第三課𠊎 | 第五單元 伸展跑跳樂第1課 運動安全又健康【安全教育】 | 六、100以內的數【環境教育】 | 第二冊第四單元：我愛我的家家人與我【家庭教育】【性別平等教育】 | 樹寶貝的訪客 | 課室用語自然發音(Aa~Zz)生活禮儀(育、樂的禮儀) | 美感教育-母親節感恩活動 |
| 第十二週5/3-5/7 | 紫錐花反毒運動 | 反毒宣導 | 第二冊第參單元：好朋友的筆第九課數不完的泡泡【品德教育】【生命教育】【閱讀素養教育】 | 第四課 阿婆買菜【閱讀素養】 | 第2單元　得人惜第三課𠊎 | 第五單元 伸展跑跳樂第2課 毛巾伸展操 | 六、100以內的數【環境教育】 | 第二冊第四單元：我愛我的家大聲說出我的感謝【家庭教育】【性別平等教育】 | 樹寶貝的訪客 | 課室用語自然發音(Aa~Zz)生活禮儀(育、樂的禮儀) | 美感教育-母親節感恩活動 |
| 第十三週5/10-5/14 | 班級學習成果展 | 班級成果 | 第二冊第參單元：好朋友的筆第十課兩張卡片【品德教育】【閱讀素養教育】 | 單元活動二 | 第2單元　得人惜第四課承蒙你 | 第五單元 伸展跑跳樂第3課 一起來跳繩 | 七、認識錢幣【家庭教育】 | 第二冊第五單元：奇妙的水水的遊戲【海洋教育】【安全教育】 | 傑克＆佩特：好朋友也會生氣（尊重） | 課室用語自然發音(Aa~Zz)生活禮儀(育、樂的禮儀) | 體育競賽-打球好好玩 |
| 第十四週5/17-5/21 | 第二次學生定期評量、性別平等宣導 | 定期評量、性別平等宣導 | 第二冊第參單元：好朋友的筆統整活動三【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】 | 第五課 當時才會天光【家庭教育】【閱讀素養】 | 第2單元　得人惜第四課承蒙你 | 第五單元 伸展跑跳樂第3課 一起來跳繩 | 七、認識錢幣【家庭教育】 | 第二冊第五單元：奇妙的水水的遊戲【海洋教育】【安全教育】 | 傑克＆佩特：好朋友也會生氣（尊重） | 課室用語自然發音(Aa~Zz)生活禮儀(育、樂的禮儀) | 體育競賽-打球好好玩 |
| 第十五週5/24-5/28 | 自治鎮長選舉 | 選舉教育 | 第二冊第肆單元：我做到了第十一課發芽【環境教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】 | 第五課 當時才會天光【家庭教育】【閱讀素養】 | 第2單元　得人惜第四課承蒙你 | 第五單元 伸展跑跳樂第4課 用報紙玩遊戲 | 八、二位數的加減【多元文化教育】 | 第二冊第五單元：奇妙的水愛惜水資源【環境教育】 | 【節約用水我最行】1.哪裡有水2.水的功能3.珍惜水資源 | 課室用語自然發音(Aa~Zz)生活禮儀(育、樂的禮儀) | 美感教育-營造美好的學習環境 |
| 第十六週5/31-6/4 | 畢業考、班級閱讀與寫作教學成果展、菸害防制宣導 | 菸害防制宣導 | 第二冊第肆單元：我做到了第十二課鉛筆和橡皮擦【品德教育】【閱讀素養教育】 | 第五課 當時才會天光【家庭教育】【閱讀素養】 | 第3單元　節日第五課五月節 | 第五單元 伸展跑跳樂第4課 用報紙玩遊戲 | 八、二位數的加減【多元文化教育】 | 第二冊第五單元：奇妙的水愛惜水資源【環境教育】 | 【節約用水我最行】1.哪裡有水2.水的功能3.珍惜水資源 | 課室用語自然發音(Aa~Zz)生活禮儀(國際禮儀) | 美感教育-營造美好的學習環境 |
| 第十七週6/7-6/11 | 學群領域備課成果分享 | 領域備課成果 | 第二冊第肆單元：我做到了第十三課誰能上臺【品德教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】 | 單元活動三 | 第3單元　節日第五課五月節 | 第六單元 模仿趣味多第1課 小巨人和紙鏢【人權教育】 | 八、二位數的加減【多元文化教育】 | 第二冊第六單元：快樂一夏過端午【閱讀素養教育】【人權教育】【多元文化教育】 | 資源小達人 | 課室用語自然發音(Aa~Zz)生活禮儀(國際禮儀) | 安全教育 |
| 第十八週6/14-6/18 | 畢業典禮、畢業感恩月 | 畢業典禮 | 第二冊第肆單元：我做到了來閱讀第十四課山頂【生命教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】 | 唸謠/火金蛄【戶外教育】 | 第3單元　節日第五課五月節 | 第六單元 模仿趣味多第2課 模仿滾翻秀【人權教育】 | 九、幾月幾日星期幾【生涯規劃教育】 | 第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了【人權教育】【多元文化教育】 | 資源小達人 | 課室用語自然發音(Aa~Zz)生活禮儀(國際禮儀) | 安全教育 |
| 第十九週6/21-6/25 | 第三次學生定期評量 | 學生定期評量 | 第二冊第肆單元：我做到了統整活動四【家庭教育】【閱讀素養教育】 | 總複習/搶答王、我會曉講 | 看圖聽故事：五月節 | 第六單元 模仿趣味多第3課 走向綠地【人權教育】 | 九、幾月幾日星期幾【生涯規劃教育】 | 第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了【人權教育】【多元文化教育】 | 謝謝，從我開始（勇氣） | 課室用語自然發音(Aa~Zz)生活禮儀(國際禮儀) | 安全教育 |
| 第二十週6/28-7/2 | 環境教育宣導 | 環境教育宣導 | 課程統整總複習【環境教育】【品德教育】【閱讀素養教育】 | DOREMI耍啥物 | 傳統童謠：羊咩咩、缺牙耙古老人言、師傅話 | 第六單元 模仿趣味多第3課 走向綠地【人權教育】 | 九、幾月幾日星期幾【生涯規劃教育】 | 第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了【人權教育】【多元文化教育】 | 謝謝，從我開始（勇氣） | 課室用語自然發音(Aa~Zz)生活禮儀(國際禮儀) | 安全教育 |

 (請自行增刪列)

附件七  **二年級上學期課程總表**

新竹縣竹中國民小學 109學年度 第一學期 二 年級教學進度總表

※彈性學習課程所有課程內容之進度均須列出(簡要說明教學內容)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次、月份 | 學校重要行事 | 學習主題 | 語文 | 健康與體育 | 數學 | 生活課程 | 彈性學習課程 |
| 國語文 | 本土語文 | 社會 | 藝術與人文/藝術 | 自然與生活科技/自然科學 | 走讀竹中 | 國際教育 | 班級輔導 |
| 閩南語 | 客家語 |
| 第一週8/31-9/4 | 開學、友善校園週、路隊組訓 | 成長 | 第三冊第壹單元：開心一起玩第一課踩影子【人權教育】【閱讀素養教育】 | 一、貓咪愛洗面(1) | 一、仰會(1)【環境教育】 | 第一單元喜歡自己 珍愛家人(3)第1課成長的變化第2課欣賞自己 【生涯規劃教育】 | 一、200以內的數(4)【環境教育】【海洋教育】 | 主題一、生活中的聲音和符號單元1常聽到的聲音訊息◎性別平等教育◎品德教育◎安全教育◎戶外教育 | 認識竹中社區機構 | 課室用語自然發音(Aa~Jj)單字發音（Aa~Jj）國際文化(英語標示) | 防災教育 |
| 第二週9/7-9/11 | 預防犯罪宣導、品德教育課程 | 品德教育 | 第三冊第壹單元：開心一起玩第二課再玩一次【品德教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】 | 一、貓咪愛洗面(1)【家庭教育】【環境教育】 | 一、仰會(1)【環境教育】 | 第一單元喜歡自己 珍愛家人(3)第2課欣賞自己第3課關愛家人【生涯規劃教育】  | 一、200以內的數(4)【環境教育】【海洋教育】 | 主題一、生活中的聲音和符號單元2常看到的符號訊息◎性別平等教育◎品德教育◎安全教育◎戶外教育 | 認識竹中社區機構 | 課室用語自然發音(Aa~Jj)單字發音（Aa~Jj）國際文化(英語標示 | 防災教育 |
| 第三週9/14-9/18 | 班級晨讀活動 | 閱讀活動 | 第三冊第壹單元：開心一起玩第三課謝謝好朋友【品德教育】【閱讀素養教育】 | 一、貓咪愛洗面(1)【品德教育】 | 一、仰會(1)【環境教育】 | 第一單元喜歡自己 珍愛家人(3)第3課關愛家人  | 二、量長度(4)【多元文化教育】 | 主題一、生活中的聲音和符號單元2常看到的符號訊息◎性別平等教育◎品德教育◎安全教育◎戶外教育 | 認識竹中社區機構 | 課室用語自然發音(Aa~Jj)單字發音（Aa~Jj）國際文化(英語標示 | 品格教育 |
| 第四週9/21-9/25 | 補救教學方案說明、921防災演練 | 防災宣導 | 第三冊第壹單元：開心一起玩統整活動一【品德教育】【人權教育】【閱讀素養教育】 | 二、種豆仔(1)【戶外教育】 | 二、愛著麼个衫(1)【品德教育】【環境教育】 | 第二單元生活保健有一套(3)第1課眼耳鼻急救站 【安全教育】 | 二、量長度(4)【多元文化教育】 | 主題一、生活中的聲音和符號單元3多用途的聲音和符號◎性別平等教育◎品德教育◎安全教育◎戶外教育 | 動物管理員—認識責任① | 課室用語自然發音(Aa~Jj)單字發音（Aa~Jj）國際文化(英語標示 | 品格教育 |
| 第五週9/28-10/2 | 敬師月活動 | 敬師活動 | 第三冊第貳單元：觀察樂趣多第四課水草下的呱呱【環境教育】【品德教育】【閱讀素養教育】 | 二、種豆仔(1)【生命教育】 | 二、愛著麼个衫(1)【品德教育】【環境教育】 | 第二單元生活保健有一套(3)第2課照顧我的身體  | 三、二位數的直式加減(4)【閱讀素養】 | 主題二、吸住了單元1什麼吸得住◎性別平等教育◎品德教育◎科技教育 | 動物管理員—認識責任① | 課室用語自然發音(Aa~Jj)單字發音（Aa~Jj）國際文化(英語標示 | 交通安全 |
| 第六週10/5-10/9 | 晨間閱讀發表活動、租稅宣導、校園安全宣導 | 校園安全宣導 | 第三冊第貳單元：觀察樂趣多第五課沙灘上的畫【環境教育】【生命教育】【海洋教育】 | 二、種豆仔氣(1)【閱讀素養】 | 二、愛著麼个衫(1)【品德教育】【環境教育】 | 第三單元健康環境好生活(3)第1課學校健康促進第2課健康社區【環境教育】 | 三、二位數的直式加減(4)【閱讀素養】 | 主題二、吸住了單元1什麼吸得住◎性別平等教育◎品德教育◎科技教育 | 動物管理員—認識責任① | 課室用語自然發音(Jj~Zz)國際食物（亞洲食物） | 交通安全 |
| 第七週10/12-10/16 | 第一次學生定期評量 | 定期評量 | 第三冊第貳單元：觀察樂趣多第六課草叢裡的星星【環境教育】【戶外教育】 | 單元活動一(1)【閱讀素養】 | 單元活動一(1)【閱讀素養】 | 第三單元健康環境好生活(3)第2課健康社區第3課舒適的社區環境 | 三、二位數的直式加減(4)【閱讀素養】 | 主題二、吸住了單元2吸住了真有用◎性別平等教育◎品德教育◎科技教育 | 我是湯匙 | 課室用語自然發音(Jj~Zz)國際食物（亞洲食物） | 交通安全 |
| 第八週10/19-10/23 | 交通安全保腦宣導 | 交通安全宣導 | 第三冊第貳單元：觀察樂趣多統整活動二【閱讀素養教育】【品德教育】【環境教育】 | 三、兔仔佮龜比賽(1)【環境教育】【生命教育】【閱讀素養】【生涯規劃教育】 | 三、恁相像(1)【人權教育】【品德教育】 | 第四單元球類遊戲不思議(3)第1課控球小奇兵【人權教育】 | 四、幾時幾分(4)【人權教育】【生涯規劃教育】 | 主題三、大樹單元1認識樹朋友◎環境教育◎品德教育◎戶外教育 | 我是湯匙 | 課室用語自然發音(Jj~Zz)國際食物（亞洲食物） | 交通安全 |
| 第九週10/26-10/30 | 反毒宣導、營養宣導 | 營養宣導 | 第三冊第貳單元：觀察樂趣多來閱讀一：小蜻蜓低低飛【環境教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】 | 三、兔仔佮龜比賽(1)【環境教育】【生命教育】【閱讀素養】 | 三、恁相像(1)【人權教育】【品德教育】 | 第四單元球類遊戲不思議(3)第1課控球小奇兵【人權教育】 | 四、幾時幾分(4)【人權教育】【生涯規劃教育】 | 主題三、大樹單元2親近樹朋友◎環境教育◎品德教育◎戶外教育 | 環保生活家①  | 課室用語自然發音(Jj~Zz)國際食物（亞洲食物） | 校慶活動<預賽> |
| 第十週11/2-11/6 | 英語晨間發表活動 | 英語活動 | 第三冊第壹、貳單元複習週一【閱讀素養教育】【品德教育】【環境教育】【生命教育】 | 三、兔仔佮龜比賽(1)【環境教育】 | 三、恁相像(1)【人權教育】【品德教育】 | 第四單元球類遊戲不思議(3)第1課控球小奇兵【人權教育】 | 五、面積(4)【家庭教育】【安全教育】 | 評量週主題三、大樹單元3愛護樹朋友◎環境教育◎品德教育◎戶外教育 | 環保生活家①  | 課室用語自然發音(Jj~Zz)國際食物（亞洲食物） | 校慶活動<預賽> |
| 第十一週11/9-11/13 | 校慶運動 | 校慶活動 | 第三冊第參單元：美食故事多第七課神奇的竹筒飯【原住民族教育】【閱讀素養教育】 | 單元活動二(1)【環境教育】【閱讀素養】 | 四、洗身(1)【性別平等教育】 | 第四單元球類遊戲不思議(3)第2課玩球大作戰【品德教育】 | 六、兩步驟的加減(4)【品德教育】 | 主題四、和風做朋友單元1風兒在哪裡◎環境教育◎品德教育◎戶外教育 | 環保生活家① | 1.能以正確的英語稱謂用簡單英語句子打招呼。2.能專注於老師的說明與演示。3.能使用單詞猜測新單詞意思4.認知美國美食5. 分辨母音6.可念生詞 | 校慶活動<決賽> |
| 第十二週11/16-11/20 | 客語生活學校推廣活動 | 客語推廣 | 第三冊第參單元：美食故事多第八課不一樣的故事【多元文化教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】 | 四、掃帚佮畚斗(1)【品德教育】 | 四、洗身(1)【性別平等教育】 | 第四單元球類遊戲不思議(3)第2課玩球大作戰【品德教育】 | 六、兩步驟的加減(4)【品德教育】 | 主題四、和風做朋友單元2風兒真奇妙◎環境教育◎品德教育◎戶外教育 | 社區資源小達人 | 1.能以正確的英語稱謂用簡單英語句子打招呼。2.能專注於老師的說明與演示。3.能使用單詞猜測新單詞意思4.認知美國美食5. 分辨母音6.可念生詞 | 環境教育 |
| 第十三週11/23-11/27 | 第二次學生定期評量 | 定期評量 | 第三冊第參單元：美食故事多第九課美味的一堂課【家庭教育】【多元文化教育】【閱讀素養教育】 | 四、掃帚佮畚斗(1)【家庭教育】【生涯規劃教育】 | 四、洗身(1)【性別平等教育】 | 第五單元跑跳親水樂(3)第1課休閒好自在 | 七、2、5、4、8的乘法(4)【品德教育】 | 主題四、和風做朋友單元3和風一起玩◎環境教育◎品德教育◎戶外教育 | 社區資源小達人 | 1.能以正確的英語稱謂用簡單英語句子打招呼。2.能專注於老師的說明與演示。3.能使用單詞猜測新單詞意思4.認知美國美食5. 分辨母音6.可念生詞 | 環境教育 |
| 第十四週11/30-12/4 | 紫錐花反毒宣導 | 反毒宣導 | 第三冊第參單元：美食故事多統整活動三【多元文化教育】【閱讀素養教育】 | 四、掃帚佮畚斗(1) | 單元活動二(1) | 第五單元跑跳親水樂(3)第2課歡樂跑跳碰 | 七、2、5、4、8的乘法(4)【品德教育】 | 主題五、神奇的紙單元1來玩回收紙◎環境教育◎品德教育◎科技教育 | 優點專賣店 | 1.能以正確的英語稱謂用簡單英語句子打招呼。2.能專注於老師的說明與演示。3.能使用單詞猜測新單詞意思4.認知美國美食5. 分辨母音6.可念生詞 | 環境教育 |
| 第十五週12/7-12/11 | 晨間閱讀發表活動 | 閱讀活動 | 第三冊第肆單元：語文真有趣第十課加加減減【品德教育】【閱讀素養教育】 | 五、過年(1)【多元文化教育】【國際教育】 | 五、過年(1)【性別平等教育】 | 第五單元跑跳親水樂(3)第2課歡樂跑跳碰 | 七、2、5、4、8的乘法(4)【品德教育】 | 主題五、神奇的紙單元1來玩回收紙◎環境教育◎品德教育◎科技教育 | 優點專賣店 | 1.能以正確的英語稱謂用簡單英語句子打招呼。2.能專注於老師的說明與演示。3.能使用單詞猜測新單詞意思4.認知美國美食5. 分辨母音6.可念生詞 | 美感教育 |
| 第十六週12/14-12/18 | 校內語文競賽 | 語文競賽 | 第三冊第肆單元：語文真有趣第十一課門、鬥大仙【品德教育】【生命教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】 | 五、過年(1)【家庭教育】【品德教育】【生涯規劃教育】 | 五、過年(1)【性別平等教育】 | 第五單元跑跳親水樂(3)第3課快樂水世界 | 八、平面圖形與立體形體(4)【家庭教育】【環境教育】 | 主題五、神奇的紙單元2生活中的紙◎環境教育◎品德教育◎科技教育 | 拔啊，拔啊，拔蘿蔔！ | 1.能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。2.能了解國內外基本的招呼方式。4.具備學習不同文化的意願與能力。5.瞭解我國與他國不同之處。6. 子母音發音精熟  | 美感教育 |
| 第十七週12/21-12/25 | 視力宣導 | 視力宣導 | 第三冊第肆單元：語文真有趣第十二課詠鵝【環境教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】 | 五、過年(1) | 五、過年(1)【性別平等教育】 | 第六單元全方位動動樂(3)第1課繩索小玩家 | 八、平面圖形與立體形體(4)【家庭教育】【環境教育】 | 主題六、冬天單元1冷冷的天氣◎品德教育◎生命教育◎法治教育◎安全教育◎多元文化教育◎戶外教育 | 拔啊，拔啊，拔蘿蔔！ | 1.能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。2.能了解國內外基本的招呼方式。4.具備學習不同文化的意願與能力。5.瞭解我國與他國不同之處。6. 子母音發音精熟 | 美感教育 |
| 第十八週12/28-1/1 | 聖誕節慶祝活動、班級閱讀與寫作教學成果展 | 教學成果展 | 第三冊第肆單元：語文真有趣統整活動四【閱讀素養教育】 | 單元活動三(1) | 單元活動三(1) | 第六單元全方位動動樂(3)第2課樹樁木頭人 | 九、3、6、9、7的乘法(4)【家庭教育】【品德教育】 | 主題六、冬天單元2預防天冷好方法◎品德教育◎生命教育◎法治教育◎安全教育◎多元文化教育◎戶外教育 | 環保生活家② | 1.能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。2.能了解國內外基本的招呼方式。4.具備學習不同文化的意願與能力。5.瞭解我國與他國不同之處。6. 子母音發音精熟 | 戶外教育 |
| 第十九週1/4-1/8 | 學群、領域備課成果分享 | 備課分享 | 第三冊第肆單元：語文真有趣來閱讀二：不簡單的字【家庭教育】【閱讀素養教育】 | 唸謠－發粿(1)【家政教育】【環境教育】 | 歌謠 (1)【人權教育】【環境教育】 | 第六單元全方位動動樂(3)第3課跳出活力 | 九、3、6、9、7的乘法(4)【家庭教育】【品德教育】 | 主題六、冬天單元3冬天送溫暖◎品德教育◎生命教育◎法治教育◎安全教育◎多元文化教育◎戶外教育 | 環保生活家②  | 1.能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。2.能了解國內外基本的招呼方式。4.具備學習不同文化的意願與能力。5.瞭解我國與他國不同之處。6. 子母音發音精熟 | 戶外教育 |
| 第二十週1/11-1/15 | 第三次學生定期評量 | 定期評量 | 第三冊第參、肆單元複習週二【閱讀素養教育】【多元文化教育】【生涯規劃教育】 | 總複習(1) | 搞麼个 (1) | 第六單元全方位動動樂(3)第4課圓來真有趣 | 十、容量與重量(4)【環境教育】【品德教育】 | 評量週主題六、冬天單元3冬天送溫暖◎品德教育◎生命教育◎法治教育◎安全教育◎多元文化教育◎戶外教育 | 如果你沒有贏，沒有關係 | 1.能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。2.能了解國內外基本的招呼方式。4.具備學習不同文化的意願與能力。5.瞭解我國與他國不同之處。6. 子母音發音精熟 | 戶外教育 |
| 第二十一週1/18-1/22 | 環境教育宣導、上學期休業式、假期生活安全宣導 | 環境教育宣導、假期生活安全宣導 | 第三冊第壹到肆單元總複習【品德教育】【閱讀素養教育】【環境教育】【多元文化教育】 | DoReMi耍啥物(1) | 出任務囉(1)【人權教育】 | 第六單元全方位動動樂(3)第4課圓來真有趣 | 十、容量與重量(4)【環境教育】【品德教育】 |  | 如果你沒有贏，沒有關係 | 1.能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。2.能了解國內外基本的招呼方式。4.具備學習不同文化的意願與能力。5.瞭解我國與他國不同之處。6. 子母音發音精熟 | 戶外教育 |