



## 最得人惜个竹中國小- 在歌聲中看見新世代的竹中精神

● 撰文/校長 范靜玉

「最得人惜个竹中國小」這一句話，不只是一首校歌的名稱，更是一份來自孩子、師長與校友，對這所學校最真誠的情感告白。

2025年11月5日，本校正式發表由傑出校友、知名客語創作歌手林鈺婷小姐，為母校量身打造的客語校歌（最得人惜个竹中國小）。當熟悉又溫暖的旋律在校園中響起，孩子們用清亮的歌聲唱出對母校的認同與驕傲，那一刻，在場所有的來賓、師長和孩子們都深刻感受到：竹中國小，真的是一所「最得人惜」的學校。

這首校歌的誕生，並非單向的創作，而是一段跨越世代的文化對話。林鈺婷學姊從竹中出發，將成長記憶、對母校的深厚情感，以及對客家文化的熱愛，化為動人的歌詞與旋律；而全校師生在討論、練唱與演出過程中，則把屬於「現在的竹中」的活力、創意與笑聲，一一注入其中。歌詞中出現的客家獅、古石碑、玉山圖書館、朗朗書聲與校園風景，不只是畫面，更是孩子每天生活其中的真實日常。孩子唱的不只是歌，而是他們正在經歷的童年。

新世代的竹中國小，是一所努力向下扎根、也勇於向上開展的學校。我們重視語文與閱讀，讓孩子在玉山圖書館中與世界對話；我們深耕藝術與文化，讓孩子在歌聲、舞獅與創作中找到自信；我們結合科技與國際視野，培養孩子面對未來的能力；我們更重視品格涵養與人際共好關係，讓每一個孩子都能被看見、被珍惜並相互欣賞、彼此尊重。這正是學校發展願景-「科技求真、人文至善、藝術創美、道德達聖」-在校園中的具體實踐。

音樂是最美的語言。透過這首客語校歌，孩子不必刻意背誦，就能自然說客語、唱客語；不必被要求，就能在歌聲中感受文化、認同土地。當孩子回到家中哼唱校歌，當家長聽見孩子用母語唱出對學校的喜愛，那份感動，正是教育最動人的樣子。

親愛的竹中孩子們，你們生活、學習、成長的這所學校，是許多人用心守護、用愛灌溉的地方。希望有一天，當你們走向更寬廣的世界，回想起童年的歌聲，依然能驕傲地說：「我來自最得人惜个竹中國小。」

願這首歌，陪伴你們勇敢追夢；願這所學校，永遠成為你們心中最溫暖的所在。

最得人惜的竹中國小，因為有你們，將更加閃耀！



## 學生榮譽榜

1. 恭賀本校直笛隊參加全縣114學年度音樂比賽榮獲**國小團體直笛合奏優等**，感謝雅嫻老師辛苦指導。
2. 恭喜周采賢同學榮獲新竹縣114年度兒童文學創作比賽**中年級童詩類第三名**！感謝惠芬老師用心指導。
3. 彭檣雅、謝秉承、賴楠晰、廖恩儀、蔡志昕、朱庭萱、陳信達、黃思綺、吳心亞參加**114學年度「Cool English 英閱王比賽」**，榮獲**英閱王獎**！感謝筱玲老師指導。
4. 陳信達、彭檣雅、葉睿翔、黃思綺參加**114學年度「Cool English口說王比賽」**，榮獲**口說王獎**！感謝筱玲老師指導。
5. 114年9月14日客語能力認證：鄧啟倫、曾建允**通過基礎級**、李苓寬、廖恩儀、巫劭瑋**通過初級**。
6. 本校參加114年度全國客家藝文競賽北區初賽客家歌唱比賽，榮獲**國小中年級組客家歌唱比賽甲等**！感謝所有老師的教導，郁慧主任給予很多客家說唱、表演、舞蹈的專業指導，當天琛祁主任、淑華老師及芸竹組長辛苦帶隊，孩子才有這樣的好表現！
7. 恭賀本校田徑隊參加114年新竹縣竹東鎮全鎮運動會，魏安禹榮獲**國小男子組100公尺第四名**，朱宸煥榮獲**國小男子壘球擲遠第五名**，林熙恩榮獲**國小男子組壘球擲遠第七名**，**國小男子組800公尺接力第六名**，榮獲**國小女子組400公尺接力第六名**，感謝秋明老師的指導以及到場給孩子加油的家長們！



訓導組

道德

責任

品德小狀元



品德教育向下扎根，學生將核心品德價值觀自然而然融入日常生活與學習之中。因此竹中國小的品德小狀元由114學年度開始，各班的班級導師和學生們根據班級學生的平日表現進行評估推薦或共同表決，每月選出一名品德小狀元並進行公開表揚，由校長頒發獎狀以及每月推薦表張貼於學校公布欄。

我們落實核心品德，由自治鎮幹部學生群在學生朝會時向全校師生宣導每月符合學校推廣的中心德目，例如：禮節、愛國、合作、正義、公德、友愛、負責及孝順等。 **RESPONSIBILITY**

進而在品德小狀元的主要選拔標準是圍繞著品德教育的核心價值，強調學生的行為表現與實際生活實踐，而非僅限於學業成績。具體優良事蹟可為學生有明確的善行義舉、助人行為、或特殊優良表現，足為同儕楷模。例如謙和有禮的態度、在日常生活中表現出良好的禮儀與人際互動、主動幫助同學、參與班級或校園服務、勇於認錯並承擔責任等，又或者良好品德行為。

品德小狀元的落實除了透過學校，更需家庭與社會的共同努力，讓我們一同攜手合作，讓孩子從「知善」到「行善」，真正內化成良好的品格與行為習慣，培育竹中國小每一位孩子都成為品德小狀元。



**Justice**

十二月書香迎新年 玉山圖書館主題書展「各國新年習俗」開展！

十二月是充滿感恩與展望的月份，圖書館裡處處洋溢著迎接新年的溫馨氣息。竹中國小玉山圖書館特別舉辦以「各國新年習俗」為主題的十二月份書展，帶領全校師生在書香世界中，一起探索世界各地慶祝新年的獨特方式，並拓展開闊的國際視野。

本次書展展出的書籍豐富多元，包含介紹傳統節慶由來的《放鞭炮嚇跑年獸》、《年獸霹靂啦》、《年獸阿儺》與《過年的由來：元宵姑娘》，以及帶領孩子認識異國文化的《世界慶典大冒險》。透過這些精彩圖書，孩子們跨越國界，發現了許多有趣的異國習俗：從日本的神社參拜、西班牙鐘響時連吃12顆葡萄，到巴西穿純白服裝跳浪祈福，以及泰國熱鬧的潑水節。孩子們在閱讀中發現不同國家的慶典文化，也體會到各文化對新的一年共同的美好盼望。

為了深化學習，圖書館設計了創意學習單，激發孩子們的探索欲望。有同學感性寫下：「每個國家都有不同的新年習俗，展現不同文化對新年的期待」；低年級的孩子則在學習單的「祈福天燈」上，用純真的筆觸畫下新年願望，有的期許自己「變得更棒」、希望「考100分」，也有孩子寫下想參加「大隊接力」的運動目標。每一張學習單都蘊含著孩子對未來的勇氣與夢想。

范靜玉校長表示，透過主題書展，孩子們不僅增長了見聞，更從認識世界各國的新年中，學會尊重與包容多元文化。特別感謝圖書館志工團隊的默默付出，佈置出如此溫馨的閱讀環境，讓書香伴隨孩子成長的足跡。

十二月的玉山圖書館，書香與願望齊飛。讓我們一起在閱讀中環遊世界，並為新的一年獻上最誠摯的祝禱-新年快樂，夢想起飛！





## 教務組



## 竹中國小多元語文學習分享

gút chóp em



竹中國小每學期皆舉辦各年級的「好書分享活動」，鼓勵孩子帶著自己喜愛的書籍上台分享與介紹。透過這樣的活動，平時就喜歡閱讀的孩子有機會向同學推薦好書，培養表達能力與自信心，上台的孩子們總能克服害羞，吸引台下同學專注聆聽，營造良好的閱讀氛圍。

此外，學校也規劃「閱讀發表活動」，以班級為單位，透過戲劇或表演方式呈現閱讀內容。孩子們將書中故事轉化為演出，讓閱讀不再只是靜態的閱讀，而是能「演」出來的學習歷程。全班共同討論、分工合作，完成一場場精采又富有創意的閱讀發表，展現團隊合作精神。

每週二開設的新住民語文課程中，教師以耐心與專業引導學生學習，課堂氛圍溫馨而專注，學生投入學習、彼此共學，展現尊重多元文化的教育價值。

此外，英語課程採外師與中師協同教學模式，結合節慶主題規劃教學活動，並透過英語角與外師進行實際對話，提升學生英語表達能力，讓語言學習自然融入生活。



好書分享活動



ELTA英語課



越南語課程



泰語課程



印尼語課程



四年級閱讀發表戲劇演出

## 健康中心

## 守護好視力，從日常小習慣做起

眼睛是我們的「靈魂之窗」，每天帶著我們探索這個繽紛的世界。一旦發生近視，目前醫學上仍無法逆轉，若沒有好好控制，度數會持續增加，不會自行減少。因此，預防近視遠比治療更為重要！健康中心要教大家守護視力方法：「護眼6招式」！讓我們的眼晴保持健康又明亮！



## 護眼6招式

愛眼小叮嚀：每天從「做一點」開始，只要持之以恆，就能輕鬆守護我們的視力。讓我們一起擁有健康、明亮的雙眼！



## 一.每天戶外活動120分鐘

下課到操場玩、放學散步都算！多曬太陽、接觸自然光（記得做好眼睛防護），有助降低近視發生。



## 二.國小生每日螢幕使用不超過1小時

螢幕看太久容易讓眼睛疲勞，也不要躺著或趴著看螢幕喔！



## 三.用眼30分鐘休息10分鐘

看書、寫功課或使用4電（電腦、平板、電視、手機/電動玩具），記得每30分鐘就起來動一動、看看遠方，保持35-45公分距離。



## 四.讀書光線要充足，坐姿要正確

閱讀時，光線要充足，坐姿端正。



## 五.均衡飲食，天天五蔬果

不挑食！多吃深綠色蔬菜、胡蘿蔔和顏色鮮豔的水果，讓眼睛更有活力。



## 六.每半年定期視力檢查

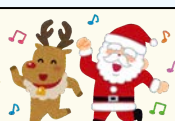
寒暑假和家人一起到眼科檢查，及早發現、及早保護。



## 總務處



## 聖誕暖心佈置 幸福點亮校園



聖誕節來臨，竹中國小校園換上溫馨的節慶新裝。總務處精心佈置聖誕樹與爬牆送禮的聖誕老公公，點亮校園角落，讓孩子們每天都能感受滿滿的歡樂與驚喜，為歲末時節增添溫暖與祝福。

竹中國小捐資興學5000元以上名單  
114/10/22-114/12/24

日期	繳款人	金額	日期	繳款人	金額
114.10.22	賴鉅元	6,000	114.11.14	詹文榮	5,000
114.10.22	林士傑	6,000	114.11.14	鄧春福	5,000
114.10.28	鍾賜琴	10,000	114.11.14	皇維工程開發股份有限公司	10,000
114.10.28	張名惠	20,000	114.11.14	林郁超	5,000
114.10.30	徐雅倩	10,000	114.11.14	曾能洛	5,000
114.10.30	陳義麟	6,000	114.11.14	彭紫萍	10,000





## 活動點滴

## 竹中國小 73 週年校慶運動會 熱鬧登場！

在陽光滿滿的11/15(星期六)，竹中國小 73 週年校慶運動會熱鬧開跑！舞獅咚咚鏘揭開序幕，掌聲和笑聲瞬間填滿校園。

孩子們帶來活力十足的客語校歌大會舞，社區太鼓與舞蹈表演震撼又精彩，幼兒園的 HAKKA HAKKA 舞蹈更是萌翻全場！接著登場的是短跑、趣味競賽、拔河與大隊接力，加油聲此起彼落，連畢業校友也一起回來接力，熱血滿點！

這一天，孩子們揮汗奔跑，家長、校友與社區齊聚操場，讓校慶運動會成為一場笑聲不斷、溫暖又歡樂的大家庭日。



## 攜手打造淨零綠校園 竹中國小親子苔球 DIY 溫馨登場

竹中國小坐落於綠樹環抱的校園中，為發展學校特色並落實課程在地化，規劃「淨零綠校園」系列活動。除師生研習外，學校亦特別為家長與孩子舉辦《苔球 DIY》親子活動。活動當天一早，孩子牽著爸爸或媽媽的手，滿懷期待地走進校園，為活動揭開溫馨序幕。

活動首先透過簡報介紹綠校園與綠建築理念，讓親子認識環境永續的重要性；接著由講師示範苔球製作流程，介紹植物、土壤介質、水苔與固定材料，帶領大家了解製作與養護技巧。

進入親子共作時間，現場氣氛熱絡溫馨。家長擔任主要製作者，孩子化身小小助手，親子專注投入，一顆顆綠意盎然、造型可愛的苔球陸續完成，充滿成就感與歡笑聲。

透過動手製作苔球，親子不僅體驗植物之美，也在實作中學習珍惜自然、實踐環保理念，讓永續精神從校園延伸至家庭，為竹中國小的淨零綠校園願景，種下希望的綠色種子。



## 竹中小狀元 × 親子天下 × 國立故宮博物院 故宮創客魔幻列車開進竹中

由親子天下與國立故宮博物院共同主辦的「114 年故宮創客魔幻列車-文物融入 AI、STEAM 教育全國巡迴推廣課」蒞臨竹中國小，為孩子們帶來一場結合科技、藝術與文化的創新學習體驗。

活動中，學生透過故宮精選的經典文物故事，認識古人的智慧與美學，並進一步將 AI 與 STEAM 概念融入創作實作，培養跨領域思考能力。其中，「拓印小夜燈」手作活動最受孩子期待，學生親手將古代紋飾拓印於燈罩上，經過上色與組裝，讓歷史圖騰在柔和燈光中重新綻放。

透過此次創客課程，孩子們不僅從文物中感受歷史的深度，也在實作中體驗科技與藝術的融合。感謝親子天下與故宮教育團隊的專業規劃與指導，讓 AI 與 STEAM 教育走進校園，落實於學習歷程中，展現竹中國小培育多元能力、啟發創造力的教育願景。





## 國際教育課程

HALLOWEEN

【Trick or treat!!!Happy Halloween!!!】

Say it in English and get a sweet treat!

Students enjoyed playing "Trick or Treat," practicing Halloween vocabulary, and learning the joy of sharing sweets and smiles with friends.

In this magical day of imagination, every giggle sparkled like a piece of candy!



一真



October



【不給糖就搗蛋！萬聖節快樂！】

用英文說出來，就能得到甜甜的糖果！

學生們開心地參加Trick or Treat活動，練習萬聖節相關的英語詞彙，並體會與朋友分享糖果與笑容的樂趣。

在這充滿魔法與想像的一天裡，每一聲咯咯笑都像糖果般閃耀！



## 竹中幼兒園



玩創意 · 動身體 · 展自理 · 愛地球



撰文:竹中國小附幼教師團隊

## 玩創意~用LEGO編故事·讓創意動起來

在LEGO區經過一段時間的探索後，太陽班的孩子們逐漸熟悉了LEGO素材的使用，老師也提供了藝術家-蒙德里安風格的建築物作品給孩子們參考。孩子們經過觀察後，畫出了建構的設計圖，嘗試運用相似的風格來建構自己的LEGO房子，並以合作的方式，逐漸地建構出一個蒙德里安風格的城市。

此外，孩子們也依自己的興趣發展出了恐龍動物園、海洋世界的主題式建構，除了運用LEGO之外，也結合了不同組合方式的LaQ一起建構創作，將兩者的優點結合，展現更有趣的玩法和更豐富的作品呈現。

孩子們也運用自己的建構作品來呈現故事，從構思故事內容開始，自己拍攝圖片、將故事內容錄音，讓組合建構區結合了語文活動，發展出孩子更多面向的能力！



用建構好的LEGO動物及海洋世界拍攝故事繪本

LEGO建構的蒙德里安風格社區建築

## 展自理~小小寶貝練穿衣·生活自理大升級

開學時，小班孩子在穿鞋、穿襪、穿褲子或衣服時，常常手忙腳亂，於是我們在學習區設置了「小小百貨區」，讓孩子自己挑選衣物，像在玩穿搭遊戲一樣練習穿著。班上孩子穿完鞋子才發現褲子拉不上，老師便引導他理解穿衣順序，其他孩子也在嘗試與錯誤中慢慢掌握步驟。

幾週後，孩子們進步驚人，原本需要人幫忙也能自己操作，甚至主動幫助同伴。每一次「我自己來」的成功都讓孩子臉上綻放專注與自信，他們在生活自理的冒險中，不只學會照顧自己，也悄悄培養了解決問題與互助的能力，慢慢成為勇敢、自主的小小勇士。



同儕間互相幫忙



嘗試自己掛外套



## 動身體~滾動大龍球滾出合作力

滾動的大龍球，不只是運動器材，更是凝聚合作力的媒介，讓孩子們在汗水中學習，在遊戲中成長~

在操場上孩子們合力推動著巨大的大龍球，汗水伴隨著笑聲，展現出滿滿的活力。這項活動不僅是遊戲，更是身體能力的綜合訓練。透過滾動、轉向與協調，孩子們的移動性與操作性獲得提升；在快速反應與調整中，敏捷性與穩定性逐步建立。

團隊合作傳球中，大龍球的重量與體積，要保持在平衡，需專注於自己的動作讓球不偏離方向，和彼此溝通、支持，才能讓球順利前進，表現出充分的合作力。



大龍球追趕跑遊戲



團隊合作傳球

## 愛地球~五感探蔬果·小手護地球

彩虹班一起用水果百寶箱認識好多水果和蔬菜，用五感感受不同水果的外型、氣味、聲音、質地和味道，用多種素材創作出長在樹上、棚架及地上的水果。運用蔬菜和水果進行創作，接著變身小廚師烹飪美味的蔬菜料理。

地球生病了，彩虹班開始了「彩虹愛環保」行動，彎下腰、撿垃圾，要將垃圾進行資源回收及分類，即使是小小力量也能讓環境變得乾淨又美好！



攪拌馬鈴薯沙拉



製作美味蘋果醬



採收棚架水果





**一年級** 一善孩子們用彩筆、樹葉與黏土創作出可愛作品，想像力滿滿！在圖書館閱讀、在校園探險，每一天都充滿驚喜與歡笑。

我的好朋友——一善／陳彥瑋

小葉子（樹葉拓印）——一善／曾又文

閱讀玉山圖書館 認識校園樹木與採集落葉進行樹葉拓印

我的最愛（輕質土創作）——一善／吳辰亞

可口蛋包飯（輕質土創作）——一善／周晴、廖婕如

閱讀玉山圖書館

雲水書車

樹葉畫——魚兒們在開會——一真／林琨諒

樹葉畫——貓咪釣魚——一真／蘇芷樂

樹葉畫——曬魚乾——一真／陳沐希

閱讀時間

一真小朋友在運動會上開心比賽，大家也把最喜歡的時刻畫進日記裡，留下可愛回憶。小朋友用樹葉創作有趣的作品，並在閱讀時間分享自己的小故事，讓班上充滿創意和歡笑。

**二年級**

刊登於7月16日的人間福報

**父親節** 二真／康詠易

記得去年父親節前夕，我們用心準備，全家人一起把客廳打掃的乾乾淨淨，還把鞋子排得整整齊齊。

父親節那天，媽媽煮了一桌好吃的晚餐，還把禮物放在爸爸一眼就能看到的地方。爸爸一看到，驚喜極了，感動得眼眶都紅了，還給了我們一個大大的擁抱。

去年父親節，我們一家人過得開心又溫暖！

**我要考一百分** 二真／鄭舒勻

我想要考一百分，我問媽媽：「我要怎麼做，才能考一百分？」媽媽說：「你需要認真上課！」於是我上課都很專心。

我問爸爸：「我要怎麼做，才會考一百分？」爸爸說：「要多寫評量！」於是我每天都寫兩頁評量。

我問外公：「要怎麼做，才能考100分？」外公說：「寫考卷一定要看清楚，寫完還要檢查考卷！」於是我練習很多考卷並認真檢查！

有了大家的指導，這次考試我一定能考一百分！

**我最喜歡吃的食物** 二善／張軒睿

我最喜歡吃的食物就是水果，尤其是清脆可口的芭樂。它外皮翠綠，切開時雪白的果肉看起來新鮮乾淨，讓人食指大動。

靠近一聞，會有淡淡清香撲鼻而來，特別舒服。咬下一口，冰冰涼涼的果肉在嘴裡卡滋作響，口感清脆，越嚼越香甜。沾上梅粉後，更是酸酸甜甜、滋味無窮，讓人一口接一口停不下來。

摸著芭樂，表皮有點粗糙卻帶著厚實感，拿在手裡就覺得新鮮。芭樂含有豐富的維生素，能讓身體更健康。每次吃著冰冰的芭樂，我都覺得開心又滿足！

**我最喜歡吃的食物** 二善／張童昀

我最喜歡吃的食物是咖哩飯。外婆煮的咖哩飯香氣四溢，金黃色的醬汁看起來濃郁誘人，裡面有雞肉、紅蘿蔔和馬鈴薯，吃起來軟嫩又入味。

外婆的牛蒡湯清甜爽口，香菇的香氣撲鼻而來，讓人一喝就暖到心裡。她的鍋巴飯更是特別，熱騰騰的鍋巴咬下去時卡滋作響，搭配香腸和高麗菜，滋味豐富，讓我常常多添一碗。爸爸煮的肉醬麵也很棒，紅通通的番茄與肉醬融合，味道酸甜鹹香，常常讓我回味無窮。

每一口美味，都是家人用心的愛，我吃得滿足，更心懷感恩。

7



## 五年級



馬太鞍

五真/區芷瑄

湛藍的天空、清澈的海水、高聳的山和大自然的氣息，這是我以前認識的花蓮。但因為這場突如其來天災，花蓮-不再是我熟悉的樣子。

都是因為---「它」讓花蓮面臨生離死別的痛苦，多麼令人感到絕望，天災不但把泥沙當成摧毀家園的武器，並造成橋梁斷裂，泥流滾滾而下，一夕之間家園就這麼毀於一旦，更有民宅被掩埋在層層堆疊的黑泥下，居民們眼睜睜看著一切被吞噬殆盡。

全臺灣透過新聞目睹了一切，災區現場一片狼藉，曾經歡聲笑語與回憶被埋沒了，有的人哭得泣不成聲，有的人暗自祈禱，希望大家平安，也有人從頭開始，面對新生活。

一瞬間的浩劫，來自各地的志工一起動員加入救災，有人拿著鏟子，用為數不多的時間為災民挖出曾經的歡笑聲，有人背著醫療箱，幫助災民度過不開心的回憶。

從這次天災事件中，我明白大自然雖然能創造美麗，但也需面臨生離死別的痛苦。當災難來臨前，希望大家都要謹慎小心，面對大自然對人類的考驗。



五真/活動點滴



五真-阿凡提

## 勇敢做自己，對自己負責

五善/謝侑臻

是什麼是勇敢做自己？勇敢做自己就是不受別人影響，做自己喜歡或想要的事情，這看起來簡單，但實際上是很困難的。因為做想要或喜歡的事總是會受別人的偏見或取笑，所以要有勇氣的心，不理會別人的偏見或取笑，勇敢朝著目標邁進。

有次在藝術課時，我想畫殭屍，但是其他人都畫可愛的卡通人物，雖然我怕被別人嘲笑，但我還是把這幅畫畫好了。結果當我畫好時，就被大家嘲笑了，讓我覺得很不好意思。所以下次的藝術課，我就跟著大家一起畫可愛的卡通人物，但成績出來並不是我要的結果，讓我覺得很不開心，所以要支持自己的想法。

後來在四年級時我看了一部電影：影子籃球員，我認為裡面角色的招式既酷炫又帥氣，希望能夠像他們一樣成為一位籃球員。但是有很多人認為又瘦又矮又很小的人不能打籃球，雖知道籃球是給又高又壯的人運動，但我是不會放棄的，每個假日我都會跟弟弟和爸爸一起到學校打籃球，每個星期日都去體育營學習籃球基本動作，在四下籃球三對三鬥牛籃球賽大放一彩，從零比八逆轉成八比十得到冠軍。

「勇敢做自己」不代表自己想要做甚麼就做甚麼，除了不要給他人造成麻煩，還要清楚「這是我的選擇，要自己勇敢承擔後果。」每一條路都會有一個終點，過程中可能荊棘遍地，可能烏語花香，也許是狂風暴雨或是豔陽高照，只要是自己的選擇都要照單全收，堅持努力，不管最後是成功或失敗，學會堅持及負責的態度都會讓我成長茁壯。

我相信勇敢做自己，誠實面對自己的內心，然後對自己的選擇負責，終將使我成為一個自信又快樂的人。



五善/運動身體好!



## 六年級



## 我聽見了

六善/朱成燭

你有聽過風輕輕拂過頭髮的聲音嗎？當風溫柔地吹過樹木的「頭髮」，發出「呼呼」的聲音，好像吹風機一樣。樹木對風說：「好癢啊！你不要再梳我的頭髮了！」風弟弟笑著說：「你的頭髮太亂了，讓我幫你整理一下，不然會擋到其他植物的生長呢！」

你聽過小狗大聲叫的聲音嗎？當小狗對著路過的車子「汪汪汪」地叫時，好像爸爸早上叫我起床一樣大聲。車子便對小狗說：「你不要再叫啦！」小狗不服氣地回答：「誰叫你要經過我家！這裡是我的地盤，除了主人，其他人一律禁止靠近！」

你聽過雷電打在屋頂上的聲音嗎？當雷電劈下來時，發出「劈哩啪啦」的巨響，好像媽媽生氣時拿著竹子敲打東西一樣可怕。屋頂害怕地說：「請不要再打我了！」雷電卻說：

「因為你的屋頂太大了，我想幫你敲一敲，讓大家都注意到你啊！」

生活中有許多大大小小的聲音，有的熱鬧喧鬧，有的安靜細微。只要我們肯靜下心來仔細去聽，就能聽見世界正在對我們輕聲說話。

## 風喜歡和我玩

六善/李定蕚

暑假期間，我在家覺得很無聊，於是決定到家附近散步。邊走邊想著要怎麼打發時間，忽然想到了一個好方法。正當我要回家時，一陣風吹向我，原來是風弟弟呀！他好像想要跟我一起玩呢！

風弟弟喜歡和我玩--玩什麼呢？玩跑步比賽！一開始，我和風弟弟跑得不分上下，但他突然全力衝刺，立刻超越了我，贏得了勝利。接著我們又比第二局，這次我一開始就全力衝刺，風弟弟緊追在後，可是他跑得太快了，我還是輸了。不過我覺得很好玩，笑得合不攏嘴。

風弟弟還喜歡和我玩躲貓貓。一開始由我當鬼，等我數到十，我開始找風弟弟，但我找了十分鐘都沒找到，因為他太會躲了，只好認輸。換風弟弟當鬼，我立刻找地方躲起來。過了十分鐘，他都没找到我，我以為自己贏了，結果他忽然從背後出現，原來早就發現我了！

接著，我和風弟弟又玩了許多遊戲，玩得不亦樂乎。後來我們還坐下來聊天，他講了好多有趣的笑話，我也問他一些腦筋急轉彎，笑聲一直圍繞在我們之間。

當我要回家時，風弟弟告訴我一個好消息--他下次要帶「颱風哥哥」來找我，讓我可以放颱風假呢？